



KARTA KURSU

Nazwa kursu	Geneza i historia integracji europejskiej
Nazwa kursu w j. ang.	The Origins and History of European Integration

Koordinator_ka	dr Piotr Uhma
Punktacja ECTS*	1

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prezentuje rozwój integracji europejskiej od jej ideowych korzeni po współczesne procesy polityczne. Uczestnicy poznają najważniejsze wydarzenia, postacie i koncepcje, które doprowadziły do powstania i ewolucji Unii Europejskiej. Omawiane są różne modele integracji – federalistyczny i międzyrządowy – oraz ich wpływ na obecny kształt UE. W trakcie kursu nauczyciele prześledzą kolejne etapy integracji: od powojennych planów jedności, przez Europejską Wspólnotę Węgla i Stali i traktaty rzymskie, aż po rozszerzenia o państwa Europy Środkowo-Wschodniej i współczesne reformy traktatowe. Zajęcia pokażą również, jak historia wpływa na dzisiejsze debaty o bezpieczeństwie, polityce migracyjnej, transformacji energetycznej czy legitymacji demokratycznej Unii. Kurs rozwija kompetencje analityczne i dydaktyczne nauczycieli: uczy interpretowania wydarzeń bieżących w świetle procesów historycznych oraz prezentowania historii integracji w sposób interesujący i bliski uczniom. Uczestnicy pracują z materiałami źródłowymi, multimediami i narzędziami, które mogą wykorzystać w klasie, dzięki czemu kurs bezpośrednio wspiera ich codzienną praktykę zawodową.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekty uczenia się dla kursu
	Po ukończeniu kursu osoba uczestnicząca: - zna główne etapy rozwoju integracji europejskiej od okresu powojennego do współczesności; - rozumie ideowe, polityczne i gospodarcze źródła integracji europejskiej; - identyfikuje kluczowe postacie, wydarzenia i dokumenty kształtujące proces integracji; - rozróżnia modele integracji (federalistyczny i międzyrządowy) oraz rozumie ich konsekwencje ustrojowe; - zna podstawowe reformy traktatowe oraz procesy rozszerzenia Unii Europejskiej; - rozumie historyczne uwarunkowania współczesnych debat o UE.
Umiejętności	Efekty uczenia się dla kursu





	Po ukończeniu kursu osoba uczestnicząca potrafi: - analizować proces integracji europejskiej w perspektywie historycznej i politologicznej; - interpretować współczesne wydarzenia polityczne w UE w świetle ich uwarunkowań historycznych; - pracować z materiałami źródłowymi (teksty traktatowe, dokumenty polityczne, materiały archiwalne); - krytycznie porównywać różne koncepcje i narracje dotyczące integracji europejskiej; - prezentować zagadnienia związane z integracją europejską w sposób jasny, uporządkowany i dostosowany do odbiorcy (tj. uczniów); - wykorzystywać materiały multimedialne i cyfrowe narzędzia dydaktyczne w nauczaniu o UE.
--	---

Kompetencje społeczne	Efekty uczenia się dla kursu
	Po ukończeniu kursu osoba uczestnicząca: - jest świadoma znaczenia integracji europejskiej dla współczesnych społeczeństw i demokracji; - jest gotowa do krytycznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w debatach publicznych dotyczących UE; - wykazuje otwartość na różnorodne perspektywy kulturowe i historyczne w ocenie procesów integracyjnych; - rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy o UE w kontekście dynamicznych zmian politycznych; - jest przygotowana do pełnienia roli edukatora w zakresie wiedzy o UE i jej wartościach.

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	-	15	-	-	3	-	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium, łączącego krótkie wprowadzenia wykładowcy z aktywnym udziałem uczestników w dyskusji. Każde spotkanie rozpoczyna się syntetycznym omówieniem kluczowych zagadnień teoretycznych i historycznych, które stanowi punkt wyjścia do dalszej pracy problemowej i analitycznej. Podstawową metodą pracy jest dyskusja moderowana, oparta na lekturze tekstów źródłowych, fragmentów traktatów, dokumentów politycznych, orzecznictwa oraz materiałów audiowizualnych. Uczestnicy przygotowują się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi materiałami, które następnie są wspólnie analizowane i interpretowane podczas zajęć. W trakcie kursu stosowane są także metody aktywizujące.





Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
U07								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	
K03								X				X	

Kryteria oceny	- Aktywny udział w dyskusji (50% wartości oceny) - Zaliczenie post-testu (50% wartości oceny)
Uwagi	Dla ukończenia kursu wymagana jest obecność na co najmniej 70% zajęć

Treści merytoryczne

- Ideowe i historyczne źródła integracji europejskiej. Federalizm, funkcjonalizm, pacyfizm powojenny, doświadczenie II wojny światowej, rola elit politycznych i intelektualnych.
- Początki integracji: od planów powojennych do EWWiS. Plan Schumana, deklaracja Schumana, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, znaczenie integracji sektorowej.
- Traktaty rzymskie i budowa Wspólnot Europejskich, EWG i Euratom, wspólny rynek, cztery swobody, instytucjonalne podstawy integracji.
- Modele integracji i dynamika pogłębiania współpracy. Model federalistyczny i międzyrządowy, metoda wspólnotowa, spill-over, różnicowanie integracji.
- Rozszerzenia Unii Europejskiej i integracja Europy Środkowo-Wschodniej. Kryteria kopenhaskie, rozszerzenia 2004–2013, konsekwencje polityczne, gospodarcze i społeczne.
- Reformy traktatowe i zmiany ustrojowe UE. Jednolity Akt Europejski, Maastricht, Amsterdam, Nicea, Lizbona - ewolucja kompetencji i instytucji.
- Współczesne wyzwania i debaty o przyszłości UE. Kryzysy: finansowy, migracyjny, pandemiczny, wojna w Ukrainie, bezpieczeństwo, transformacja energetyczna, legitymacja demokratyczna, przyszłość integracji.





Wykaz literatury podstawowej

- Popowicz, Krzysztof. *Historia integracji europejskiej*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Barcz, Jan. *Od lizbońskiej do postlizbońskiej Unii Europejskiej. Główne kierunki reformy ustrojowej procesu integracji europejskiej*. Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.
- Hix, Simon. *System polityczny Unii Europejskiej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010.
- Maliszewska-Nienartowicz, Justyna. *System instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta_tki)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	18
	Pozostałe godziny kontaktu studenta_tki z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta_tki bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

